

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS/KEJURUAN MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : DIMENSI PENGETAHUAN

1. Dimensi Pengetahuan

- a. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan suprarasional pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, ke-Islaman, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab.
- b. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional dan internasional.

2. Dimensi Keterampilan

Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan yang beragam; normatif, ilmiah, dan pendekatan lain sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

B. KISI – KISI SOAL

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	KLS/ SMST	LEVEL KOGNITIF
1.	3.1 Menganalisis makna Asmaul Husna; al-Karim, al- Mu'min, al- Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir	Disajikan teks narasi tentang kehidupan sehari-hari yang terkait dengan salah satu dari Asmaul Husna: (al- Karim/al-Mu'min, al- Wakil/al-Matin/ al-Jami', al-'Adl/al-Akhir), peserta didik dapat menunjukkan bahwa narasi tersebut merupakan salah satu makna dari Asmaul Husna: (al-Karim/al- Mu'min, al-Wakil/al-Matin/ al-Jami', al-'Adl/al-Akhir) yang sesuai narasi yang tepat	X/1	C 3
2.	3.2 Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	Disajikan teks narasi tentang berpakaian sesuai syariat islam, peserta didik dapat menentukan hikmah berpakaian sesuai syariat islam dengan tepat	X/1	C 3
3.	3.3. Menganalisis manfaat kejujuran dalam kehidupan sosial, politik dan budaya	Disajikan tabel tentang bentuk-bentuk kejujuran, peserta didik dapat memadukan bentuk-bentuk kejujuran dalam istilah arab	X/1	C 5
4.	3.4 Menganalisis hikmah beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.	Disajikan pernyataan tentang sifat-sifat malaikat, peserta didik dapat memilih sifat-sifat malaikat dengan tepat	X/2	C 6
5.	3.5 Menganalisis nilai-nilai Islam dalam menumbuhkan kesadaran menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada	Disajikan Dalil tentang kewajiban menuntut ilmu, peserta didik dapat memilih makna dalil tentang menuntut ilmu dengan tepat	X/2	C 6

	sesama			
6	3.1 menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah Swt	Disajikan narasi tentang kitab-kitab Allah SWT yang diturunkan kepada nabi dan rasul, peserta didik dapat menentukan kitab beserta nabi dan rasul penerimanya	XI/1	C 3
		Disajikan sebuah cerita tentang perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah SWT.	XI/1	C 6
7	3.2. Menganalisis kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan kitab-kitab Allah SWT serta memahami al-qur'an sebagai pedoman hidup	Disajikan narasi tentang pengertian Al-qur'an, peserta didik dapat menganalisis tentang ciri-ciri Al-quran menurut Wahbah Az-Zuhaili	XI/1	C 4
		Disajikan narasi tentang isi kandungan al-qur'an, peserta didik dapat memilih isi kandungan al-qur'an yang tepat	XI/1	C 6
8.	3.3. Menganalisis makna syaja'ah (berani dalam membela kebenaran) dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah pernyataan tentang bentuk-bentuk sifat syaja'ah, peserta didik dapat menemukan ilustrasi yang sesuai dengan bentuk sifat syaja'ah	XI/1	C 4
		Disajikan contoh perilaku syaja'ah dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan hikmah syaja'ah secara tepat	XI/1	C 3
9	3.4 Menganalisis keteguhan para nabi dan rasul dalam bertauhid, beribadah, dan memimpin umat	Disajikan narasi tentang nabi dan rasul, peserta didik dapat menganalisis perbedaan nabi dan rasul dengan tepat	XI/2	C 4
		Disajikan tabel tentang sifat dasar kerasulan Nabi Muhammad SAW, peserta didik dapat mengaitkan makna sifat dasar kerasulan nabi Muhammad SAW dengan benar.	XI/2	C 4
10	3.6 menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan remaja, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku menghormati guru menurut Abdullah Nashih Ulwan	XI/2	C 3
		Disajikan narasi tentang akhlak kepada orang tua, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang akhlak kepada orang tua ketika sudah meninggal dengan tepat	XI/2	C 4
11	3.1. Menganalisis makna iman beriman kepada hari akhir	Disajikan narasi tentang hari akhir, peserta didik dapat menjelaskan makna ba'ats dengan tepat	XII/1	C 2
		Disajikan narasi tentang definisi kiamat, peserta didik dapat menganalisis definisi kiamat	XII/1	C 4
		Disajikan pernyataan tentang kiamat sugro, peserta didik dapat memilih contoh kiamat sugro dengan tepat	XII/1	C 6
		Disajikan pernyataan tentang kiamat kubro, peserta didik dapat memilih contoh tanda-tanda kiamat kubro dengan tepat	XII/1	C 6
		Disajikan gambar tentang hari kiamat, peserta didik dapat memperjelas keadaan pada peristiwa hari kiamat dengan tepat	XII/1	C 5
		Disajikan pernyataan tentang tanda-tanda datangnya hari kiamat, peserta didik dapat menyeleksi tanda-tanda kecil datangnya hari kiamat	XII/1	C 4
		Disajikan narasi tentang kehidupan hari akhir, peserta didik dapat mengurutkan fase-fase kehidupan hari akhir	XII/1	C 3
		Disajikan tabel tentang fase-fase kehidupan hari akhir, peserta didik dapat	XII/1	C 5

		menghubungkan pengertian fase-fase kehidupan hari akhir dengan tepat		
		Disajikan ilustrasi tentang fase-fase kehidupan di hari akhir, peserta didik dapat mengkategorikan tentang fase-fase kehidupan dihari akhir	XII/1	C 5
		Disajikan ilustrasi tentang fase-fase kehidupan di hari akhir, peserta didik dapat mengkategorikan tentang fase-fase kehidupan dihari akhir	XII/1	C 5
		Disajikan pernyataan tentang implementasi iman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memaknai hikmah beriman pada kepada hari akhir.	XII/1	C 4
12	3.2 Menganalisis perbuatan manusia yang mendapatkan pahala dan dosa	Disajikan narasi tentang amal kebaikan, peserta didik dapat menentukan pengertian pahala dalam terminologi islam	XII/1	C 3
		Disajikan sebuah narasi tentang dosa, peserta didik dapat mengidentifikasi istilah dosa	XII/1	C 2
		Disajikan narasi tentang dosa, peserta didik dapat menganalisis pengertian dosa secara istilah	XII/1	C 4
		Disajikan dalil naqli tentang pahala dan dosa, peserta didik dapat menafsirkan makna pada ayat tersebut dengan tepat	XII/1	C 6
		Disajikan narasi tentang amal perbuatan yang mendapatkan pahala, peserta didik dapat menganalisis balasan dari shalat fardhu berjamaah	XII/1	C 4
		Disajikan pernyataan tentang shalat tahajjud, peserta didik dapat memperjelas waktu yang utama dalam menunaikan ibadah shalat tahajjud	XII/1	C 5
		Disajikan ilustrasi tentang puasa Ramadhan, peserta didik dapat menyimpulkan keutamaan-keutamaan bulan ramadhan	XII/1	C 6
		Disajikan cerita tentang infaq dan sedekah, peserta didik dapat membedakan definisi infaq dan sedekah	XII/1	C 2
		Disajikan pernyataan tentang dosa, peserta didik dapat menyeleksi sifat dasar dosa menurut imam Ghazali dalam kitab <i>ihya' ulumudin</i>	XII/1	C 4
		Disajikan tabel tentang macam-macam dosa, peserta didik dapat mengkategorikan contoh perbuatan dosa kecil yang harus di jauhi	XII/1	C 5
		Disajikan sebuah cerita tentang perbuatan dosa, peserta didik dapat menggali perbuatan-perbuatan yang termasuk dosa-dosa besar	XII/1	C 3
		Disajikan narasi tentang zina, peserta didik dapat menentukan hukuman bagi pelaku zina ghairu mukhsan	XII/1	C 3
		Disajikan pernyataan perbuatan dosa, peserta didik dapat memilih dampak dosa bagi kehidupan manusia.	XII/1	C 6
13	3.3 Mengevaluasi dampak dosa besar; syirik, TBC, riya, nifak, murtad dan fasik	Disajikan cerita tentang perilaku syirik, peserta didik dapat mengkategorikan jenis-jenis syirik	XII/1	C 5
		Disajikan narasi tentang syirik, peserta didik dapat menampilkan perbuatan syirik kecil dalam kehidupan sehari-hari	XII/1	C 5
		Disajikan cerita tentang, tahayyul, bid'ah, dan khurafat, peserta didik dapat	XII/1	C 5

		menentukan perbuatan yang menunjukkan tahayyul, bid'ah, dan khurafat dalam kehidupan sehari-hari		
		Disajikan cerita tentang, tahayyul, bid'ah, dan khurafat, peserta didik dapat menemukan bahaya tahayyul, bid'ah, dan khurafat	XII/1	C 5
		Disajikan narasi tentang riya', peserta didik dapat mengkategorikan cara menghindari sifat riya'	XII/1	C 5
14	3.4 Menganalisis hikmah beriman kepada qadha' dan qadar	Disajikan narasi tentang qadha dan qadar, peserta didik dapat mengaitkan hubungan antara qadha dan qadar	XII/2	C 3
		Disajikan narasi tentang qadha dan qadar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri orang yang memiliki sifat optimis	XII/2	C 2
		Disajikan cerita tentang perilaku iman kepada qadha dan qadar, peserta didik dapat menentukan salah satu perbuatan perilaku iman kepada qadha dan qadar	XII/2	C 3
15	3.5 Menganalisis hikmah perilaku bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat	Disajikan teks narasi tentang bertanggung jawab, peserta didik dapat menyimpulkan macam-macam perilaku tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	XII/2	C 5
		Disajikan cerita yang terkait dengan tanggung jawab yang berkembang di masyarakat peserta didik dapat menganalisis hikmah yang terkait dengan tanggung jawab.	XII/2	C 4
		Disajikan narasi tentang kerja keras, peserta didik dapat menunjukkan dalil dari al-qur'an tentang kerja keras	XII/2	C 1

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	11	
Level C4	:	12	
Level C5	:	13	
Level C6	:	9	